

Nabídka a anotace vzdělávacích programů pro náhradní rodiče, r. 2019

REGION - VLAŠIM

| Termín | Forma | Název akce Téma | Lektor/ka |
|---|---------|--|---------------|
| 21. 02. | Klub | (Pra)rodiče dětí školou povinných | Černík David |
| <p>Dne 21. února 2019 se koná schůzka SRPŠ. Budeme se věnovat chování a prospěchu Vašich dětí, školním svačinkám, používání mobilů při hodině, čmárání po nábytku, houpání na židli a jiným nešvarům, školním řádům i neřádům. Začínáme se zvoněním! Pozn. přezůvky nechte doma.</p> <p>Budeme se zabývat právy a povinnostmi žáků, rodičů, učitelů a dalších pracovníků školy. Posvětime si na domácí přípravu, na její optimální načasování i na prostředí, ve kterém příprava do školy probíhá, stejně tak nebude zapomenuto na pár tipů, jak si to všechno naplánovat a zvládnout, abyste se nezbláznili z toho, co po Vás ta učitelka všechno chce. Suma sumárum zaměříme se na to, jak "vyjít" se školou a nebyť mimo ni.</p> <p>Jistojistě přijdete na schůzku jako (pra)rodiče a doufejme, odejdete i jako přátelé školy ☺</p> | | | |
| 16. 03. | Seminář | Tady a Ted' (Přítomný okamžik a jeho význam) | Marešová Hana |
| <p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Jak vědomě prožívat přítomnost a získat sebevědomí a pocit vnitřního klidu a štěstí. Umění vnímat "tady a ted'" lze použít v každodenním životě, kdykoliv a kdekoliv a může pomoci při řešení emocionálních konfliktů a správnému náhledu na životní situace. Seminář se skládá z teoretické i praktické části.</p> | | | |
| 08. 06. | Seminář | Rodič - Dítě - Dospělý a cesta k úspěšné dohodě | Černík David |
| <p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>V životě zastáváme mnoho různých rolí a některé z nich často nevědomě. Role Rodič - Dítě - Dospělý jsou součástí naší osobnosti bez ohledu na věk, rodinnou nebo společenskou pozici. Způsob, jakým právě tyto tři role zasahují do komunikace s ostatními lidmi, zásadně ovlivňuje kvalitu a výsledek takové komunikace. Častou příčinou nedorozumění mezi lidmi bývá odlišný záměr, se kterým do rozhovoru vstupujeme. Jdeme-li vyhrát, těžko v druhém vyvoláme pocit bezpečí a ochotu se domluvit.</p> <p>Popíšeme si tři základní role (osobnostní roviny/stavy), jak se projevují navenek a jak v našich pocitech a myšlenkách. Probereme jejich vliv na náš každodenní život a situace, ve kterých si jich můžeme všimnout. Ukážeme si, jak od začátku nastavit v komunikaci jasná pravidla bez vítězů a poražených.</p> <p>Cílem programu je seznámit účastníky s teorií osobnosti pohledem transakční analýzy, s tzv. "ego stavy" (Rodič - Dítě - Dospělý), která napomáhá pochopit některé naše reakce a způsoby chování, které na první pohled "nedávají smysl", stejně jako zodpoví, proč se nám některé komunikační situace opakovaně vracejí (stejně začínají, stejně probíhají a i stejně končí), aniž bychom se na čemkoli zdárně dohodli.</p> | | | |

| | | | |
|---------|------|------------------------------------|----------------|
| 03. 10. | Klub | Práva a povinnosti pěstounů | Mertová Johana |
|---------|------|------------------------------------|----------------|

Stručné představení vzdělávacího programu

Pěstoun má svá práva, ale i povinnosti. Účastník programu nalezne odpovědi na otázky: Jaká jsou práva pěstouna? Co všechno může pěstoun za dítě podepsat? Na co si má dát pozor a kdy je potřeba obrátit se na svého průvodce (klíčového pracovníka)? Jaké jsou povinnosti pěstouna? Jaké mají povinnosti ostatní v týmu sociálně-právní ochrany dětí? Je možné změnit dítěti v pěstounské péči příjmení? Jak postupovat při vyřizování pasu u dítěte v pěstounské péči a mnohé další.

| | | | |
|---------|---------|--|---------------|
| 02. 11. | Seminář | Práce se životním příběhem dítěte | Pávková Petra |
|---------|---------|--|---------------|

Stručné představení vzdělávacího programu

Jak mluvit o historii dítěte a je to vůbec potřeba? Je třeba mluvit i o složitých věcech? Jak pomoci dítěti vyrovnat se s traumatickými událostmi? Jaké jsou vhodné techniky zpracování historie?

Formy jednotlivých akcí, počet započítávaných hodin

| Forma | Klub | Seminář |
|-------------|------|---------|
| Počet hodin | 3 | 6 |